




СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОГО ТА НАУКОВОГО
СПІЛКУВАННЯ БІОТЕХНОЛОГІВ»



Спеціальність: 162 «Біотехнології та біоінженерія»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни*	Навчальна дисципліна вибіркового компонента фахового переліку
Семестр (осінній/весняний)	Весняний семестр
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	3 кредити/90 годин
Мова викладання (українська, англійська)	українська, англійська
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Предметом вивчення курсу є загальні психологічні засади спілкування, його функції, види, стилі, засоби; психологічні особливості професійної діяльності, класифікація професій за об'єктом, метою активності її суб'єктів; особливості організації спілкування в професійній і науковій сферах; комунікативність як особистісно та професійно важлива якість; комунікативна рівновага у професійних групах, вплив комунікативної позиції на емоційну та змістову атмосферу у фахових і наукових об'єднаннях; специфіка фахової та наукової взаємодії, зумовлена об'єктом, метою, завданнями та функціями фахівців з біотехнології; психологічно-комунікативні ознаки професійної деформації та фахового вигорання й стратегії їх попередження.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Курс орієнтований на вивчення світового та вітчизняного досвіду організації психологічної взаємодії у професійній і науковій сферах, оволодіння ефективними моделями конструктивного спілкування, попередження виникнення бар'єрів, що перешкоджають створенню позитивного іміджу фахівця-біотехнолога та вченого цієї галузі; оволодіння механізмами психологічного захисту та управління професійними й науковими конфліктами.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Вивчення означеної навчальної дисципліни сприятиме виробленню умінь: <ul style="list-style-type: none"> - самостійно здійснювати діагностику міжособистісних взаємин, варіативно обирати засоби спілкування, форми та способи впливу на співрозмовників, відповідні стратегії та методи регулювання конфліктів; - визначення функцій спілкування в особистому житті людини та у сферах прояву її комунікативної активності (фаховій, науковій тощо); - варіативно добирати актуальні для комунікативної ситуації та сфери діяльності засоби вербальної й невербальної взаємодії; - декодувати метамову професії та наукової галузі; - організовувати та проводити бесіди, дискусії, конференції в спеціальних сферах;

	<ul style="list-style-type: none"> - готувати матеріали для публікування тез і наукових статей, виступів на наукових студентських конференціях, під час захисту курсових проектів і дипломних робіт; - використовувати механізми психологічного захисту в ситуаціях професійно-комунікативної екстремальності; - застосовувати методи і стратегії конструктивного управління внутрішньоособистісними, міжособистісними, міжгруповими, між професійними та етнічними конфліктами; - попереджувати виникнення фахових деформацій і професійного вигорання.
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>Знання про психологію взаємодії дозволять відрізнити спілкування від комунікації, добирати адекватні засоби вербальних і невербальних контактів залежно від особливостей співрозмовників і ситуації спілкування; знання про професії, їх об'єкти, мету реалізації, про науку як форму колективної свідомості допоможуть знаходити особливості комунікативної взаємодії в цих сферах; відомості про фах біотехнолога сприятимуть наповненню спілкування предметним змістом; знання про стратегії безконфліктної професійної й дискусивної взаємодії є підставою для формування позитивного іміджу фахівця-біотехнолога й вченого цієї галузі.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни: Психологічні основи спілкування. Структура спілкування. Функції психологічної взаємодії. Мова спілкування. Класифікація невербальних засобів спілкування. Стили взаємодії та трансакції. Психологія професії. Класифікації професій за об'єктом, метою і змістом діяльності. Професія біотехнолога: професіограма та психограма. Аналіз науки як форми колективної свідомості. Поняття комунікативної позиції, її види, типи психологічного впливу у професійній взаємодії. Комунікативна рівновага. Види комунікативних бар'єрів у професійній діяльності біотехнолога, ефективні моделі і стратегії їх подолання. Наукова діяльність біотехнолога. Форми професійно-наукової взаємодії. Метамова професії біотехнолога. Методика організації та проведення наукових конференцій, круглих столів, дискусій, тренінгу особистісного зростання. Процедура підготовки тез, доповіді на науковій конференції. Структура наукової статті до видань, зареєстрованих у наукометричних базах (Skopus, Index Copernicus, Web of Science). Оформлення джерельної бази. Вимоги до оформлення й презентації результатів досліджень (курсний проект, дипломна робота).</p> <p>Ситуації професійної та наукової екстремальності. Методики подолання стресу. Механізми психологічного захисту. Стратегії й методи управління конфліктами. Поняття професійної деформації і професійного вигорання та їх попередження.</p> <p>Види занять: лекції, практичні заняття, змодельована наукова конференція, тренінг.</p> <p>Методи навчання: мозковий штурм, евристична бесіда, дискусія, case-study, рольова гра, написання тез, наукової статті, робота з психодіагностичними методиками, коригування професіограми біотехнолога, складання портфоліо.</p>

	Форми навчання: індивідуальна, парна, групова; очна, дистанційна, змішана.
Пререквізити	Знання з гуманітарних дисциплін (соціології, філософії, мови професійного спрямування, іноземної мови фахового спілкування); дисциплін фахової орієнтації (вступ до фаху, загальна біотехнологія), отримані на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
Пореквізити	Знання з аналізованого навчального курсу можуть бути використані під час написання бакалаврської, магістерської робіт.
Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію НТБ НАУ	Начальна та наукова література: 1. Барановська Л.В., Глушаниця Н.В. Психологія ділового спілкування: навчальний посібник. – К.: НАУ, 2016. – 248 с. 2. Вашека Т. В. Психологія спілкування: Навчально-методичний комплекс / Т. В. Вашека, І. С. Гічан. – К. : Книжкове видавництво НАУ, 2006. - 184 с. 3. Дуткевич Т. В. Конфліктологія з основами психології управління / Т. В. Дуткевич. – К. : Центр навчальної літератури, 2005. – 456 с. Репозитарій НАУ: http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/29227 http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/20390 http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/43073
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, мультимедійне обладнання.
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Диференційований залік, усне опитування, тестування.
Кафедра	Педагогіки та психології професійної освіти
Факультет	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач(і)	 <p>БАРАНОВСЬКИЙ МИХАЙЛО МИКОЛАЙОВИЧ Посада: завідувач кафедри Вчене звання: професор Науковий ступінь: доктор сільськогосподарських наук Профайл викладача: https://febit.nau.edu.ua/kafedry/kafedra-biotekhnolohii/vykladachi-kafedry-biotekhnolohii/ Тел.: 067 167 62 25 E-mail: baranovsky@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 5.709</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Лінк на дисципліну	

